

بناء

أهداف بيداغوجية

لحصة تكوينية

• هدف الحصة غامض



المؤطر غير متحمس



نتيجة غير مضمونة

الجدوى من تحديد الهدف ؟ :

I •

• ترتئي جيد للحصة التكوينية

II •

• الالتزام بمضمون التكوين

III •

• تقييم نجاعة الحصة

العرض ≠ التكوين

الحديث ≠ التنشيط

الشرح ≠ الإقناع

القاعدة الذهبية

الأهم

ليس هو أقوله أو أفعله كمكون

هو

ما يستوعبه المتدرب ويرسخ في ذهنه

موقع المشاركين	موقع المؤطر
التذكرة الجيدة لعمليات إفراغ منزل	شرح منشور حول تنفيذ أحكام الإفراغ
استيعاب برمجية "إكسل" لإنجاز إحصاء	شرح كيفية استعمال برنامج "إكسل"
الاقتناع بأهمية الاستقبال في التعامل مع متقاضي	تحليل نظريات التواصل مع الوافدين
كيفية الولوج إلى شبكة الأنترنيت والإبحار	- تاريخ الأنترنيت وتطوره
تقنيات فتح ملف السنديك والقيام بالإجراءات	مفهوم صعوبة المقاولة
التعرف على كيفية تدبير إجراءات الطلاق	عرض حول مراجعات مدونة الأسرة

ما هو الهدف البيداغوجي؟

"الهدف البيداغوجي"

هدف تعليمي
نود بلوغه خلال جزء
من **الحصة التكوينية**.

• "الهدف العملياتي"

الغاية النهاية
من **برنامج التكوين**

الأهداف اليداغوجية

الهدف العملياتي

تقنيات الاستقبال / ميكانيزمات
التواصل ...

كيفية تنظيم العمل / التحكم في الوقت ...

تقنية الاختزال / السرعة في الكتابة /
التمييز بين المهم والثانوي ...

التحسيس بأهمية إجراء / التمييز
بين النصين القديم و الجديد

الحد من النزاعات مع الوافدين

الزيادة في مردودية مصلحة
أو شعبة

تحرير محاضر جلسة جيدة

تطبيق مقتضيات مسطرية جديدة

العوامل المؤثرة في تحديد الأهداف البيداغوجية

- الوقت المخصص للحصة
- مستوى المشاركين وتحفظهم
- السياق العام للتكوين
- الوسائل المادية
- المؤهلات الشخصية للمكون

ما الذي أود أن يكتسبه المشارك في نهاية الحصة؟

الطلاق والطلاق

فهم الفرق بين... وبين ... :

قواعد تحرير محضر جلسة

معرفة طريقة إعداد وثيقة ::

إجراءات الحجز التحفظي

معلومات أساسية لمسطرة :

الاستماع إلى و افاد على المحكمة

تطبيق تقنية تواصل:

تنظيم العمل بشكل معين:

حسب كفاءات العاملين أو منهجية العمل بواسطة فرق

قواعد إعداد الأهداف البيداغوجية

- 3 أو 4 أهداف على الأكثر
- طلب توضيح الهدف التكوين
- هل هذا الجزء من الحصة سيساهم في تحقيق الهدف أو العكس.

• ما يجب الاحتفاظ به في الذاكرة

لا تكوين بدون هدف

تجنب خلط

المدف العملياتي بالأهداف البيداغوجية